|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD- ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 16** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI 83: IÊNG – YÊNG – IÊC ( Tiết 1 +2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **iêng, yêng, iêc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêng, yêng, iêc.**

Đọc đúng , hiểu bài Tập đọc Cô xẻng siêng năng

- Hiểu nghĩa của một số từ khó trong bài: *Siêng năng, chăm chỉ....*

- Viết đúng các vần **iêng, yêng, iêc** các tiếng **chiêng, yểng, xiếc** ( trên bảng con)

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, phẩm chất yêu thiên nhiên, con vật, yêu lao động. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Bảng con, bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

#### **Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5' | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho Hs chơi trò chơi:'' Truyền bóng". HS tung bóng tới bạn nào thì bạn đó sẽ phải nêu 1 tiếng có vần **eng** hoặc **ec** ngoài bài.  **+** GV nhận xét HS chơi  GV nx chung | -HS chơi, nx |
|  | **\* Kết nối:**  - Hôm nay, các con sẽ học 3 vần mới.  Ai đọc được 3 vần mới này ? | -HS lắng nghe  HS đọc |
| **1'**  **10'** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Chia sẻ và khám phá**  **2.1.** Dạy vần **iêng:**  **-** HD HS đọc: GV chỉ từng âm vần **iêng** gọi HS PT, ĐV, ĐT   * **iê - ngờ - iêng /** Phân tích vần **iêng:** âm **iê** đứng trước**,** âm **ng** đứng sau**.** Đánh vần, đọc: **iê - ngờ - iêng / iêng.**  |  |  | | --- | --- | | **iêng** | | | iê | ng |   - Yêu cầu HS lấy vần **iêng** trong BĐD  **2.2.** Dạy tiếng **chiêng:**  - Yêu cầu HS quan sát tranh vẽ, hỏi người trong tranh đang làm gì?  - GV chỉ và nói **gõ chiêng** là từ mới thứ nhất. Trong từ **gõ chiêng**, tiếng nào chứa vần mới học?  *- Chiêng là loại nhạc cụ cổ truyền của người dân tộc.*  - YC HS lấy tiếng **chiêng**  - Yêu cầu HS nói: *gõ chiêng / chiêng /* Phân tích tiếng **chiêng. /** Đánh vần, đọc trơn: chờ - iêng - chiêng / chiêng.   |  |  | | --- | --- | | chiêng | | | ch | iêng |   **2.3.** Dạy vần **yêng** **:**  - Đánh vần, đọc trơn: yê - ngờ - yêng / yêng  - Yêu cầu HS lấy vần **yêng** trong BĐD  - Điểm giống và khác nhau giữa vần **iêng** và **yêng?**  **2.4.** Dạy tiếng **yểng:**  - Giới thiệu từ khóa : GV chỉ hình vẽ, hỏi đây là con gì?  *- Yểng là loài chim có bộ lông đen, hót hay, biết bắt chiếc tiếng người*  - YC HS lấy tiếng **yểng**  - Yêu cầu HS nói: *yểng.* Phân tích tiếng **yểng /** Đánh vần, đọc trơn: yê-ngờ- yêng- hỏi- yểng/ yểng   |  |  | | --- | --- | | yểng | | | yêng | ? |   - GV nhắc lại quy tắc chính tả: **yểng** viết là yê vì trước nó không có âm đầu.  **2.5.** Dạy vần **iêc :**  - Yêu cầu HS lấy vần **iêc** trong BĐD  - Điểm giống và khác nhau giữa vần **iêng** và **iêc?**   |  |  | | --- | --- | | iêc | | | iê | c |   -- Đánh vần, đọc trơn: iê - cờ - iêc / iêc  **2.6.** Dạy tiếng **xiếc:** | HS đọc, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp)  -HS thao tác(BĐD)  HSTL( gõ chiêng)  HSTL( chiêng)  -HS thao tác(BĐD)  -HS đọc, phân tích, đánh vần  (cá nhân, tổ, lớp)  -HS đọc, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp)  -HS thao tác(BĐD)  - HSTL(giống có âm ng đứng sau, khác vần iêng có iê đứng trước,vần yêng có yê đứng trước)  -HSTL( con chim)  -HS thao tác(BĐD)  -HS nói, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp)  -HS lắng nghe  -HS thao tác(BĐD)  - HSTL(giống có âm ng đứng sau, khác vần iêng có iê đứng trước,vần yêng có yê đứng trước)  -HS đọc, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp) |
|  | - Giới thiệu từ khóa : GV chỉ hình vẽ, hỏi chú gấu đang làm gì?  => *Chú gấu đang làm xiếc đấy. Xiếc là nghệ thuật biểu diễn các động tác một cách đặc biệt tài tình, khéo léo của người hoặc thú*  - YC HS lấy tiếng **xiếc**  - Yêu cầu HS nói: *xiếc.* Phân tích tiếng **xiếc. /** Đánh vần, đọc trơn: xờ - iêc - sắc - xiếc / xiếc.  - Gọi HS đọc lại toàn bài khóa | -HSTL(đi xe đạp)  -HS thao tác(BĐD)  -HS nói, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp)  2 HS đọc toàn bài |
|  | **Củng cố:** - Các con vừa học 3 vần mới là gì ? 3 tiếng mới là tiếng nào? | -HS nói:**iêng, yêng, iêc,** 3 tiếng mới học: **chiêng, yểng, xiêc.** |
| **1'** | **NGHỈ GIỮA GIỜ** | HS hát |
| **6'** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| **2'**  **13'** | **3.1. Mở rộng vốn từ ( BT 2):**Tìm tiếng nào có vần **iêng?** Tiếng nào có vần **iêc****?**  - Yêu cầu HS đọc từng từ dưới hình thảo luận nhóm 2; tìm tiếng có vần **iêng,** vần **iêc,** báo cáo.  - GV chỉ từng từ, cả lớp nói: Tiếng **diệc** có vần **iêc.** Tiếng **riềng** có vần **iêng,...**  ***=> Các tiếng có vần iêng: riềng, khiêng, giếng.***  *- Riềng: cùng họ với gừng, là cây gia vị cay có mùi thơm, dùng làm thuốc hoặc nấu ăn.*  *- Giếng:là hố đào hoặc khoan sâu xuống lòng đất để lấy nước.*  ***Các tiếng có vần iêc: diệc, diếc, tiệc***  *- Diệc: hay còn gọi là Vạc, là loài chim lội nước, thức ăn chủ yếu là tôm, cua, cá...*  **\* Trò chơi: Ai nhanh hơn:** HS thi ghép trên bảng gài các tiếng ngoài bài có vần **iêng, yêng, iêc.** Tổ nào ghép đúng được nhiều từ khác nhau là thắng . **(Slide 17,18 )**  - -- GV cho HS chơi, nhận xét  - - Gọi HS đọc lại toàn bài khóa  **\***  \***Tập viết:**  - HD viết : GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  -Vần **iêng:** viết **iê** rồi viết **ng;** chú ý: nối nét **i - ê - n,** lia bút từ **n** sang viết tiếp **g,** ghi dấu chấm | -HS đọc, thảo luận nhóm 2 tìm tiếng và báo cáo kết quả  -HS nói  - HS đọc  -HS lắng nghe  -HS chơi(BĐD), nhận xét  - 2HS đọc |
| **3.** ở chữ **i**, dấu mũ ở chữ **ê**. / Hướng dẫn tương tự với **yêng, iêc**.(*Lưu ý:Nét nối từ chữ y sang ê)*  **- chiêng:** viết **ch** rồi đến **iêng/ yểng:** viết **yê, ng,** dấu hỏi đặt trên **ê/ xiếc:** viết **x** rồi đến **iêc,** dấu sắcđặt trên **ê.**  b) HS viết: **iêng, chiêng** ( lần 1). / Viết: **yểng,iêc, xiếc.**  YC HS viết bảng con, mời 3 HS mang bảng lên nhận xét | HS lắng nghe  HS viết bảng con  HS nx |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2-3’**  **3-4’**  **3-4’**  **4-5’**  **4-5’**  **5-8’**  **8’**  **3-4’** | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 83: iêng, yêng, iêc. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài iêng, yêng, iêc ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  \* ***Tập đọc :***  - Giáo viên chiếu minh họa hình ảnh bài tập đọc Cô xẻng siêng năng .  - GV hỏi Tranh vẽ hình ảnh gì ?  - Giáo viên nhận xét giới thiệu tranh: Tranh vẽ Cô xẻng siêng năng dọn dẹp ; chị gió đang làm rác bay tứ tung . Để biết được Cô xẻng và Chị gió nói chuyện gì với nhau. Cô và các con sẽ học bài tập đọc ngày hôm nay “ Cô xẻng siêng năng”  - Giáo viên viết tên bài lên bảng “ Cô xẻng siêng năng”  **a)Giáo viên đọc mẫu:**  .- Giáo viên đọc mẫu bài tập đọc  - Lưu ý : Nhấn giọng các từ gợi tả ,gợi cảm : siêng năng, hăm hở , văng khắp chốn, ủ rũ, nhẹ nhàng , mát mẻ, lem lém .  **b)Luyện đọc từ ngữ :**  - Gv hỏi:Hs đọc nhẩm bài tập đọc ,trong bài có từ ngữ nào chứa vần mới học , những từ ngữ nào khó đọc? .  - Gv gọi 2 hs bổ sung ( nếu có)  - Gv chiếu đồng thời các từ ngữ khó học sinh trả lời lên bảng .  - Gv đọc mẫu từ ngữ khó trên bảng , gọi hs đọc nối tiếp từ ngữ khó . ( Hs nào đọc sai giáo viên sửa trực tiếp yêu cầu đọc lại )  - Gv cho hs đọc nối tiếp từ khó theo tổ  - Giáo viên nhận xét phần đọc từ của cả lớp  **Chốt** : Khi đọc các từ ngữ khó có âm hoặc vần mới học , các con chú ý quan sát kĩ âm, vần và đọc cho chính xác .  **Chuyển : Vừa rồi Cô và các con vừa luyện đọc từ ngữ khó, tiếp theo chúng ta sẽ chuyển sang phần luyện đọc câu .**  **c)Luyện đọc câu :** -Giáo viên hỏi : Bài tập đọc Cô xẻng siêng năng trong tiết học hôm nay gồm mấy câu ?  - Gv gọi hs nx  - Gv nhận xét , chốt đúng và chiếu từng câu theo thứ tự trong bài từ 1->9 trên màn hình .  - Gv chỉ từng câu cho hs cả lớp đọc vỡ đồng thanh .  - Gv chỉ liền 2 câu “ Chị chớ buồn …. Mát mẻ mà .” yêu cầu 2-3 học sinh đọc .  - Gv cho cả lớp đọc trơn nối tiếp từng câu toàn bộ bài tập đọc.  **d)Thi đọc đoạn , bài :**  - Gv giới thiệu :Bài tập đọc gồm 3 đoạn , chiếu slide 3 đoạn chuyển màu trên màn hình .  - Gv gọi học sinh luyện đọc đoạn theo nhóm 3  - Gv gọi 2-3 nhóm hs lên bảng thi đọc  - Gv gọi hs nx  - Gv nhận xét chốt phần đọc của 3 nhóm tham gia thi. Nhóm nào đọc hay, tốt.  - Gv hỏi : Các con hãy quan sát đọc bài tập đọc xem bài tập đọc của chúng ta gồm lời của những nhân vật nào?  - Gv nhận xét , chốt đúng : Lời của 2 nhân vật : Cô xẻng và chú chim yểng .  - Gv hỏi : 2 câu “ Chị chớ buồn . Chị luôn giúp nhà nhà mát mẻ mà .” là lời của ai , con đọc như thế nào?  - Gv nx : Khi thấy chị gió buồn , cô xẻng an ủi nên giọng đọc phải nhẹ nhàng , an ủi  - Ngoài lời nhận vật cô Xẻng , lời nhân vật chú chim yểng chúng ta đọc như nào ?  - Gv : Chú yểng khen cô xẻng và chị gió siêng năng- chăm chỉ , vậy các con hiểu siêng năng – chăm chỉ là gì ?  - Gv gọi hs nx bổ sung  - *Gv giải nghĩa Siêng năng, chăm chỉ : là những đức tính của tốt của con người, biểu hiện ở sự cần cù , tự giấc miệt mài , làm việc thường xuyên đều đặn* .  - Gv tổ chức cho Hs thi đọc toàn bài theo nhóm.  - Gv gọi 2-3 nhóm lên thi đọc  - Gv gọi hs nx  - Gv nx chung: Các con cần chú ý phân biệt lời nhân vật và đọc to, rõ ràng và hay hơn .  -Gv goi 1 hs đọc lại toàn bộ bài  **-Chốt : Các con cần chăm chỉ luyện đọc , chú ý vào từ ngữ chứa âm, vần mới học , từ ngữ khó … dể đọc trơn, phát triển kĩ năng đọc.**  **e)Tìm hiểu bài đọc:**  - Gv chiếu đề bài gọi 1 hs đọc đề bài và 1 hs đọc nêu nội dung bài tập .  - Học sinh đọc thầm và thảo luận nhóm làm bài theo nhóm đôi vào phiếu học tập .  - Gv tổ chức trò chơi “ Tiếp sức: chữa bài .  - Gv phổ biến luật chơi: Cô chia lớp làm 2 đội , mỗi đội 3 bạn lên tham gia chơi, lần lượt ghép các thẻ từ có sẵn trên bảng thành câu hoàn chỉnh . Đội nào ghép đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc .  - Gv cho hs tham gia chơi trong 3 phút  - Gv gọi Hs nhận xét , gv nx và tuyên bố tuyên dương đội thắng cuộc , động viên đội còn lại.  - Gv nx chiếu đáp án đúng .  - Cả lớp đọc lại bài sau khi nối:  a) 2 : Cô xẻng rất siêng năng .  b) 3 : Chị gió giúp nhà nhà mát mẻ.  c) 1: Chú yểng khen cô xẻng và chị gió.  **3. Hoạt động vận dụng:**  -Giáo viên cho Hs tham gia trò chơi thi Đố vui. Gv chia lớp làm 2 đội chơi. Mỗi đội sẽ đặt 1 câu có tiếng chứa 1 trong 3 vần iêng-yêng-iêc đã học . Nếu đội nào không đặt được câu sẽ là đội thua cuộc .  -Liên hệ thực tế:  \*Thông qua bài tập đọc với hình ảnh của cô xẻng và chị gió , các con rút ra được những bài học gì cho mình ?  -Các con sẽ làm gì để trường lớp thêm sạch đẹp ?  -Vậy ở nhà các con giúp ông bà bố mẹ việc gì ?  **Gv chốt**: Chị gió và cô Xẻng đều rất chăm chỉ ,siêng năng yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường . Các con nên học tập, ở trường, lớp hay ở nhà chúng ta cũng cần gọn gàng, ngăn nắp và thường xuyên dọc dẹp vệ sinh sạch sẽ .  -Gv nhận xét tiết học , yêu cầu học sinh chuẩn bị bài sau : ong- oc | - Hs lắng nghe  -HS quan sát màn hình  Hstl : Tranh vẽ hình ảnh 1 cái xẻng đang dọn dẹp ,nàng tiên gió đang thổi tung giấy rác bay khắp mọi nơi. Hs lắng nghe.  -Học sinh viết tên bài vào vở.  -Hs theo dõi sách lắng nghe cô đọc bài .  -Hs1 tl : siêng- yểng  -Hs2tl: văng khắp chốn , nhẹ nhàng , lem lém, chăm chỉ  - Hs2: hăm hở  - Học sinh quan sát từ trên bảng .  - Học sinh đọc nối tiếp từ .  Hstl: 9 câu  -HSnx  -Hs quan sát màn hình  -HS đọc đồng thanh.  -2-3 Hs đọc nối tiếp  -Hs đọc nối tiếp câu toàn bài .  -Hs quan sát màn hình  -Các nhóm luyện đọc theo nhóm 3 .  -Hstl ;Lời của Cô xẻng , chú yểng  -Lời của cô xẻng, đọc nhẹ nhàng , an ủi.  -Hstl: vui tươi, hồn nhiên  -Hstl : là chăm làm, chăm học  -Hstl lắng nghe  -Hs thi đọc  -2-3 nhóm lên bảng trình bày phần thi đọc.  -1 hs đọc yêu cầu và nội dung bài tập .  -Hs tl nhóm đôi làm bài vào phiếu .  -Hs lắng nghe  -Hs tham gia chơi  -Cả lớp kiểm tra đối chiếu và nhận xét .  -Hs tham gia chơi thi đặt câu  -Hstl: Yêu thiên nhiên, yêu lao động chăm chỉ dọn dẹp giúp đỡ nhau .  -Hstl: thường xuyên vệ sinh lau dọn lớp học .  -Hstl: Giúp ông bà, bố mẹ lau dọn bàn ghế, dọn đồ chơi , không để đồ bừa bãi…… |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................